

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.13	История пожарной охраны
Направление(я)	20.03.01	Техносферная безопасность
Направленность (и)	Пожарная безопасность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Учебный план	2023_20.03.01_z.plx.plx	20.03.01 Техносферная безопасность
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Бандурин В.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Заведующий кафедрой	Дьяков Владимир Петрович	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ в техносферной безопасности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.2	Введение в специальность	
3.1.3	Учебная ознакомительная практика	
3.1.4	Философия	
3.1.5	История	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Управление техносферной безопасностью	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-10 : Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности**

ПК-10.1 : Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

ПК-10.2 : Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека

ПК-10.3 : Владеет законодательными и правовыми актами в области техносферной безопасности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Зарождение и развитие пожарного дела в дореволюционной России						
1.1	Лекция: "Российская пожарная охрана в XIX – начале XX века" Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи. Развитие российской пожарной охраны в условиях буржуазно-либеральных реформ 1860-70 г. /Лек/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	История пожарной техники (Первые пожарные автомобили, пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов, железнодорожных средств.) /Пр/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Зарождение и развитие пожарного дела в дореволюционной России" Написание контрольной работы /Ср/	2	40	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
Раздел 2. Развитие пожарной охраны в Советское время и новой России							
2.1	Лекция: "Становление и первый этап развития советской пожарной охраны" Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917-21). Развитие пожарной охраны в 1920-1930 г. /Лек/	2	1	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.2	Лекция: "Советская пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны" Пожарное дело в начальный период Второй Мировой войны. Советская пожарная охрана в войне на защите Москвы /Лек/	2	1	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	Лекция: "Развитие советской пожарной охраны в после военный период (1945–1990 гг.) и в начале XXI века" /Лек/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	0	
2.4	Становление пожарного дела на Дону после революции /Пр/	2	1	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	0	
2.5	Становление и развитие ГПС России в 1990–х годах и начале XXI в. /Пр/	2	1	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.6	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Развитие пожарной охраны в Советское время и новой России" Написание контрольной работы /Ср/	2	54	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
Раздел 3. Подготовка и сдача зачета							
3.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс: 2

Форма: зачёт

Вопросы подготовки к зачету:

1. В чем особенности географического и климатического фактора в истории России и в чем проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси.
2. Геополитическое положение Древней Руси, наиболее опасные для нападения границы.
3. Демографическая ситуация в Древней Руси.
4. Отношение населения Древней Руси к пожарам.
5. Начало борьбы с огнем на Руси, первые предохранительные меры.
6. Учреждения противопожарной охраны в Московской Руси; когда учреждена, кем?
7. Развитие пожарного дела на Руси в XVI в. Вклад Ивана Грозного, учреждение стрелец-кого приказа
8. Оснащение пожарно-сторожевой службы в эпоху Московской Руси
9. Создание первой пожарной команды в Москве
10. Оснащение противопожарной утварью, руководство тушением пожаров, появление пожарных обозов.
11. Пожарная повинность
12. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожара-ров.
13. Проблемы создания системы безопасности зданий и сооружений в Петербурге при Петре I.
14. Особенности организации пожарной охраны Петербурга
15. Дальнейшее развитие пожарного инвентаря.
16. Дальнейшая централизация управления российской пожарной охраны при Петре I.
17. Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи.
18. Развитие российской пожарной охраны в условиях буржуазно-либеральных реформ 1860-1870 гг.
19. Формирование муниципальной и добровольческой пожарной охраны в Российской империи во второй половине XIX в.
20. Развитие мер пожарной профилактики в XIX в.
21. Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917-1921 гг.).
22. Развитие советской пожарной охраны в 1920 г.
23. Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны.
24. Развитие пожарной охраны в 1930-х г. Проблема централизации управления пожарной охраны.
25. Пожарное дело в начальный период Второй Мировой войны.
26. Советская пожарная охрана на защите Москвы.
27. ВПО СССР на защите советских городов в 1941-1942 гг.
28. Организация пожарного дела в завершающий период Великой Отечественной войны.
29. Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны.
30. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950-1960 гг.
31. Усиление кризисных явлений в советской пожарной охране в 1980-х г.
32. Проблема выхода из кризиса системы пожарной безопасности.
33. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950–90 годах и научно-технической революции.
34. Становление и развитие ГПС России в 1990-х гг. – начале XXI в.
35. Развитие пожарной охраны на Дону в послевоенный период (1945–1990 гг.) и в начале XXI века.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Курсовые работы (курсового проекта, контрольной работы, реферата):

Контрольная работа на тему: «История пожарной охраны» состоит из написания реферата, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки студента.

Структура контрольной работы и её ориентировочный объём

Введение (1 с.)

1 Реферат (5-7 с.)

Заключение (0,5 с.)

Список использованных источников (0,5 с.)

6.3. Фонд оценочных средств**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: учебное пособие для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=324974&idb=0
Л1.2	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: практикум по дисциплине "История пожарной охраны" для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=324975&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: практикум по дисциплине "История пожарной охраны" для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск: , 2020,
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост.: В.П. Дьяков, В. Н. Донец, В.Б. Ковшевацкий, В.М.Федоров	История пожарной охраны: методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9308&idb=0
Л2.2	Чиби́нев Н.Н., Чиби́нев К.Н.	История противопожарной обороны России и Дона: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "История пожарной охраны" для студентов 2 курса по направлению подготовки "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201866&idb=0
Л2.3	Чиби́нев Н.Н., Чиби́нев К.Н.	История противопожарной обороны России и Дона: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "История пожарной охраны" для студентов 2 курса по направлению подготовки "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск: , 2018,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с до-ступом в электронную библиоте-ку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Пожарная профилактика	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.15.15	
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.5	Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/	
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free	
7.2.7	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.9	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.12	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	

7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	205	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Учебно-наглядные пособия; Лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; Лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; Лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; Лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; Лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; Комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; Комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; Стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; Действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; Макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; Электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; Комплект плакатов по дисциплине АСУиС (стационарные) - 3 шт.; Комплект плакатов по дисциплине АСУиС (мобильные) – 10 шт.; Стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; Переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; Телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; Источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	247	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Комплект плакатов «Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны – 16 шт.; Комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожара» - 20 шт.; Доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; Шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; Ключ К-80; Огнетушители – 2 шт.; Щит закрытый; Разновидности оборудования головки – 9 шт.; Разновидности клапана – 4 шт.; Разновидности ствола – 5 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	355	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.; Серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; Принтер Canon LBP-810; Источник Бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; Коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p>		